



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	09 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL	22 DE NOVIEMBRE
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		PERIODO CUATRO
		INTENSIDAD HORARIA	CUATRO

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	LOS CARBOHIDRATOS. Estereoisomería, Estructurales, De esqueleto, De posición, De grupo funcional, Espaciales o estereoisómeros, Geométricos, Ópticos, Actividad óptica, Metabolismo de los carbohidratos, Digestión salivar, Digestión gástrica, Digestión intestinal			- Presentación de los temas del tercer periodo. - Explicación y toma de apuntes de los referentes conceptuales del periodo. - Asignación de fechas feria de la ciencia	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Laboratorio teórico
2	LOS CARBOHIDRATOS Estereoisomería, Estructurales, De esqueleto, De posición, De grupo funcional, Espaciales o estereoisómeros, Geométricos, Ópticos, Actividad óptica, Metabolismo de los carbohidratos, Digestión salivar, Digestión gástrica, Digestión intestinal	Identificar los grupos funcionales de los alcoholes, los fenoles, los aldehídos y cetonas, y expresa sus características básicas, desarrollando las estructuras de los ácidos carboxílicos, las aminas y amidas, y entiende la conformación e importancia de las proteínas, los aminoácidos y los ácidos nucleicos en nuestra vida.	Reconoce los alcoholes y los fenoles por sus propiedades físicas y químicas, por sus aplicaciones y modos de reacción. Experimenta sobre el proceso de fermentación de sustancias orgánicas, clasificando bacterias, hongos y mohos.	- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase -Socialización de los estudiantes -Participación de las páginas.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase
3	LÍPIDOS hidrolizables: Ácidos grasos, Saturados, Mono insaturados, Poliinsaturados, Lípidos simpes: Ceras, Grasas y aceites, Jabones y detergentes, Lípidos compuestos: Fosfolípidos, Glicolípidos, Lípidos no hidrolizables: Esteroides, Icosanoides, Terpenoies Metabolismo de los lípidos, Valor energético de los alimentos		Con un alto nivel de profundidad consulta y socializa los diferentes temas de farmacodinámica, explicando cada característica de obtención alcohólica por algún método bioquímico.	-Lectura del tema. -Actividad por equipos de 3 estudiantes. -Explicación del tema. -Toma de apuntes. -Avance 2 Proyecto científico. Asignación revisión.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase, secuencia correspondiente a la estudiada esta semana. -Exposición Avance 2 Proyecto científico -Quiz
4	LOS LIPIDOS Y PROTEINAS LÍPIDOS hidrolizables: Ácidos grasos, Saturados, Mono insaturados, Poliinsaturados, Lípidos simpes: Ceras, Grasas y aceites,			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA	FECHA INICIO	09 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL	22 DE NOVIEMBRE	PERIODO	CUATRO
DOCENTE		ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA		CUATRO			

	Jabones y detergentes, Lípidos compuestos: Fosfolípidos, Glicolípidos, Lípidos no hidrolizables: Esteroides, Icosanoides, Terpenoies Metabolismo de los lípidos, Valor energético de los alimentos			aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución de preguntas de las páginas. -Exposición Avance 2 Proyecto científico.					-Actividad de clase, secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 2 Proyecto científico
5	LOS LIPIDOS Y PROTEINAS LÍPIDOS hidrolizables: Ácidos grasos, Saturados, Monoinsaturados, Poliinsaturados, Lípidos simpes: Ceras, Grasas y aceites, Jabones y detergentes, Lípidos compuestos: Fosfolípidos, Glicolípidos, Lípidos no hidrolizables: Esteroides, Icosanoides, Terpenoies Metabolismo de los lípidos, Valor energético de los alimentos			. - Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución de preguntas de las páginas. -Lectura del tema.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase				-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Laboratorio teórico -Exposición Avance 2 Proyecto científico
6	LAS PROTEINAS Y ACIDOS NUCLEICOS DEFINICIÓN de aminoácidos ESTRUCTURA de aminoácidos NOMENCLATURA de los aminoácidos, CLASIFICACIÓN: Aminoácidos neutros, Aminoácidos ácidos, Aminoácidos básicos, Grupo R aromático, Grupo R alifático, polar, Propiedades, Químicas Definición y generalidades de las proteínas, Clasificación de las proteínas, Propiedades de las proteínas, Función de las proteínas:			- Explicación del tema -Toma de apuntes -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución de preguntas de las páginas. -Lectura del tema	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase				-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Actividad de clase. Secuencias correspondientes proyecto. -Exposición Avance 2 Proyecto científico -Quiz



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA	FECHA INICIO	09 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL	22 DE NOVIEMBRE	PERIODO	CUATRO
DOCENTE		ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA		CUATRO			

	<p>Función estructural, Función de transporte, Función de defensa, Función enzimática.</p>								
7	<p>Importancia fisiológica. ¿Cómo actúan? Conformación de las enzimas, Nomenclatura y clasificación. ACIDOS NUCLEICOS. Generalidades, nucleótidos: Bases nitrogenadas, Pentosas Nucleósidos, Estructura de los ácidos nucleicos: Ácido desoxirribonucleico (ADN) Ácido ribonucleico (ARN), Ácidos nucleicos como portadores de la información genética: TRANSCRIPCIÓN: Síntesis de ARN, TRADUCCIÓN: síntesis de proteínas, MUTACIONES, GENOTIPO Y FENOTIPO INGENIERÍA GENÉTICA: aplicaciones</p>					<p>- Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes - Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase. -Aplicación HBA. -Prueba externa -Exposición Avance 2 Proyecto científico</p>	
8	<p>VITAMINAS: Clasificación: Liposolubles, Hidrosolubles, Funciones, Principales vitaminas: Vitamina A, Vitamina C (ácido ascórbico), Vitamina D (esteroles), Vitamina E (α tocoferol), Vitamina K (antihemorrágica). HORMONAS: Generalidades funciones endocrinas, Glándulas de secreción interna: Hipófisis o glándula pituitaria, Tiroides, Paratiroides, Páncreas, Glándulas suprarrenales, Gónadas.</p>					<p>-Explicación del tema -Toma de apuntes -Observación de video -Actividad de clase, solución actividades de aprendizaje correspondientes. -Socialización -Participación de los estudiantes -Solución preguntas de las páginas. -Lectura del tema -Evaluaciones finales. - Autoevaluación</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<p>-Revisión del cuaderno y seguimiento de la actividad realizada en clase -Prueba interna - Autoevaluación -Exposición Avance 2 Proyecto científico</p>	
9	<p>SALUD, ENFERMEDAD Y DROGAS.</p>					<p>-Cada estudiante</p>	<p>Video</p>	<p>-Revisión del cuaderno y</p>	



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

ÁREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUÍMICA
FECHA INICIO	09 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL	22 DE NOVIEMBRE
DOCENTE	ADA YADHIRA CHICA CARMONA		INTENSIDAD HORARIA
			CUATRO

	<p>Generalidades, Bases bioquímicas de las enfermedades.</p> <p>Desarrollo de fármacos: En busca del principio activo Fármacos sintéticos, Fármacos antimicrobianos, Mecánica de acción de los fármacos: Componentes del sistema nervioso, Mediadores químicos en el sistema nervioso: La acetilcolina, La norepinefrina Definición y clasificación de las drogas: Estimulantes, Depresoras, Alucinógenas, psicodélicas o psicomiméticas, Institucionalizadas: El alcohol, El tabaco, Las xantinas, No institucionalizadas: La marihuana, La cocaína, La morfina, El LSD, Los inhalantes, Drogas límite: Las benzodiazepinas (BZP), Las anfetaminas, Los barbitúricos, La drogadicción.</p>			<p>presentara el trabajo realizado para la presentación de su proyecto científico, demostrando la aplicación del método y la investigación científica realizada. Evaluaciones finales.</p> <p>-Coevaluación</p>	<p>Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	<p>seguimiento de la actividad realizada en clase</p> <p>-Coevaluación</p> <p>-Exposición Avance 2 Proyecto científico</p>
10	Repaso general			<p>-Repaso del tema</p> <p>-Socialización</p> <p>-Participación</p>	<p>Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase</p>	